

LÍLIA SANTOS ABREU-TARDELLI  
CLECIO BUNZEN

[organização]

# Livro Didático

Dos contextos aos usos  
em sala de aula





**LÍLIA SANTOS ABREU-TARDELLI**

**CLECIO BUNZEN**

[organização]

# Livro Didático

Dos contextos aos usos  
em sala de aula



**Pipa Comunicação**

Recife, 2020

COPYRIGHT 2020 © LÍLIA SANTOS ABREU-TARDELLI, CLECIO BUNZEN E PIPA COMUNICAÇÃO. Reservados todos os direitos desta edição. É proibida a reprodução total ou parcial dos textos e projeto gráfico desta obra sem autorização expressa dos autores, organizadores e editores.

**CAPA E PROJETO GRÁFICO** Karla Vidal

**DIAGRAMAÇÃO** Augusto Noronha e Karla Vidal

**REVISÃO** Os autores

**EDIÇÃO** Pipa Comunicação - <http://www.pipacomunica.com.br>

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)  
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

---

L788 Livro didático [recurso eletrônico] : dos contextos aos usos em sala de aula / Organizadores Lília Santos Abreu-Tardelli, Clecio Bunzen. – Recife, PE: Pipa Comunicação, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Digital Editions

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-87033-05-1

1. Educação. 2. Livros didáticos – Avaliação. 3. Prática de ensino. I. Abreu-Tardelli, Lília Santos. II. Bunzen, Clecio.

CDD 371.32

---

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422



Prefixo Editorial: 66530

<http://www.livrariadapipa.com.br>

## COMISSÃO EDITORIAL

### **Editores Executivos**

Augusto Noronha e Karla Vidal

### **Conselho Editorial**

Alex Sandro Gomes

Angela Paiva Dionísio

Caio Dib

Carmi Ferraz Santos

Cláudio Clécio Vidal Eufrausino

Cláudio Pedrosa

Leila Ribeiro

Leonardo Pinheiro Mozdzenski

Clecio dos Santos Bunzen Júnior

Pedro Francisco Guedes do Nascimento

Regina Lúcia Péret Dell'Isola

Ubirajara de Lucena Pereira

Wagner Rodrigues Silva

Washington Ribeiro

# Sumário

- 09**    **Palavras iniciais**  
**Livro didático: dos contextos aos usos em sala de aula**  
Lília Santos Abreu-Tardelli  
Clecio Bunzen
- 25**    **Capítulo 1**  
**Mercado editorial, políticas públicas e educação no Brasil do séc. XXI**  
Célia Cristina de Figueiredo Cassiano
- 61**    **Capítulo 2**  
**Livros didáticos no Brasil: quais modelos mentais vêm sendo construídos sobre relações étnico-raciais?**  
Aracy Alves Martins  
Vanda Lúcia Praxedes
- 101**    **Capítulo 3**  
**Injustiça ambiental no livro didático de inglês: implicações para a educação**  
Vera Lúcia Lopes Cristovão  
Antonio José Radi
- 131**    **Capítulo 4**  
**Livro didático de português: apontamentos a partir da teoria dialógica da linguagem**  
Ester Maria de Figueiredo Souza  
Valméria Brito Almeida Vilela Ferreira

## Capítulo 5

### **159 Os gêneros discursivos em livros didáticos: os desencontros do processo de didatização**

Leila Britto de Amorim Lima

Telma Ferraz Leal

## Capítulo 6

### **191 Percepções sobre o uso de livro didático de Português no Ensino Fundamental: importância da mediação nas atividades de compreensão**

Cláudia Mara de Souza

Delaine Cafiero

## Capítulo 7

### **239 *O idioma nacional*, de Antenor Nascentes, e o ensino de gramática e de leitura nos anos de 1940**

Rejane Almeida de Medeiros

## Capítulo 8

### **279 Formação de leitores em língua inglesa na rede pública paulista: uma análise dos Cadernos do Aluno**

Letícia Fonseca Borges

## Posfácio

### **307 A partir de quais concepções ensinamos as línguas na escola? A linguagem e as línguas: uma questão epistemológica em debate**

Dora Riestra